Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Пeдaгoгикa жәнe бiлiм бepy мeнeджмeнтi кaфeдpacы

**БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р. Масалимова**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 ж.**

**Силлабус**

**«5В012300-Әлеуметтік педагогика және өзін –өзі тану» мамандығы 1 курс, қазақ бөлімі, күзгі семестр**

**2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
|  | Педагог мамандығына кіріспе | БК | 2 | 1 |  | 3 | 5 |
| Дәріскер   | PhD философия докторы, аға оғытушы Г.К.Шашаева | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | t\_gulbakhit@ mail.ru |
| Телефоны  |  8702 341 80 40 | Дәрісхана  | 104ауд ФМО |
| Семинар жүргізуші  | Мурзагулова М.Д., педагогика ғыл.магистрі, оқытушы  | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | Meyramkul.Murzagulova@kaznu.kz |
| Телефоны  | 87470146084 | Аудитория  | 114 ауд ФМО |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** базалық **Курстың мақсаты:** болашақ педагогикалық қызметке арналған кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру болып саналады. *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*- қазіргі әлемдегі білімнің әлеуметтік-экономикалық мәнін білу;- педагог тұлғасына қойылатын тұлғалық және кәсіби талаптарды жіктеу, ара жігін аша білу; - педагогикалық жағдайларды талдау, оны шешу бағытын ұсыну; - педагогиканың қарапайым зерттеу әдістерін пайдалану;- пән контекстінде, конспект, сабақ жоспарларын жасау, өзіндік ой қорытындыларын жасау; - педагогика саласындағы тұжырымдамаларға қысқаша талдау;- курсты зерттеу нәтижелеріне талдау жасау, оларды ғылыми эссе, презентация, пікір, ғылыми шолу және т.б. түрінде жинақтау; - топта сыни ойлауға, әлеуметтік өзара әрекеттестікке және ынтымақтастыққа, сонымен қоса, өз іс-әрекетін объективті бағалауға; * өздерінің болашақ мамандықтарының әлеуметтік мәнін және мазмұнын терең түсіну;
* -өз бетінше оқуға, ғылыми-зерттеу, қоғамдық қызметке саналылықпен әрі белсенді түрде қатысу
 |
| Пререквизит-тері  | Өзін-өзі тану |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиет** 1. Педагогика, әлеуметтік педагогика, өзін-өзі тану тарихы: оқу құралы / [Ж. Р. Баширова, Р.К. Бекмағамбетова, Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б. Төлешова, Н.С. Жұбаназарова әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2012.- 247б. 2. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж3. Туркпен-улы, Ж. Основы общей и педагогической психологии.- Алматы, 2006. – 212 c4. [Әлқожаева, Н. С.](http://irbis.kazeu.kz/CGI/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D3%98%D0%BB%D2%9B%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%20%D0%A1.) Әлеуметтік педагогика - Алматы: Қазақ университеті, 2011. - 140 б.5. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика:Оқулық.-Алматы:Қазақ университеті, 2006**Интернет-ресурстары:**[Гин А.А.](http://rideo.tv/gin/) Введение в ТРИЗ-педагогику//<http://rideo.tv/video/47873/> [Клюева Н.В.](http://www.koob.ru/klyueva/) Педагогическая психология//http://www.koob.ru/klyueva/educational\_psychology |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы.  |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апат / күні | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 |  1 Дәріс. Білім беру кәсіби іс-әрекеттің жүйесі және нәтижесі.**1 практикалық сабақ.** Әлеуметтік педагогика саласындағы заңнамалық құжаттар.  | 21 | 15 |
| 2 | 2 Дәріс. Кәсіптік білім беру саласындағы «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» курсының мақсаты, міндеті**2 практикалық сабақ.** Әлеуметтік педагогика ғылымының мақсаты, міндеті, объектісі | 21 | 15 |
| 3 | **3 Дәріс.** Жеке тұлға педагогиканың негізгі мәселесі ретінде.**3 практикалық сабақ.** Шығыс және Еуропалық ғалымдар еңбектеріндегі «Әлеуметтік педагог», ұғымының көрініс табуы.**СОБЖ 1:**«Әлеуметтік педагогика» ғылымына берілген тұжырымдамаларды жүйелеу. Тұжырымдамада кездесетін терминдердің глоссарийлерін жасау. Баяндама.  | 21 | 1512 |
| 4 | **4 Дәріс.**  Педагогикалық кәсіпті меңгерудегі студенттің ой еңбегінің мәдениеті.**4 практикалық сабақ.** Әлеуметтік педагог қызметінің салыстырмалы сипаты | 21 | 15 |
| 5 | **5 Дәріс.** Педагогикалық мамандық пен оның қоғамдағы маңызы.**5 практикалық сабақ**. Әлеуметтік педагогтің қызмет бағыттары**СОБЖ 2:** Ғалымдар идеясына сүйеніп, қазіргі әлеуметтік педагог пен оқушының әлеуметтік портретін құрастырыңыз. Үлгі құрастыру, қорғау. | 21 | 1515 |
| 6 | **6 Дәріс.** Педагогикалық іс-әрекеттің ерекшелік сипаттамасы. Педагогикалық құзіреттілік.**6 практикалық сабақ.** Әлеуметтік педагогтың зерттеу әдістері. Бақылау жұмысы  | 21 | 1515 |
| 7 | **7 Дәріс.**  Болашақ мұғалімнің шығармашылық іс-әрекеті.**7 практикалық сабақ.** Әлеуметтік педагогтың этикалық кодексі **СОБЖ 3:.** Әлеуметтік педагог қызметіндегі нормативтік құжаттар. Баяндама. | 21 | 1516 |
|  | 1. **АБ**
 |  | 100 |
| 8. | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 8.  | **8 Дәріс.** Қарым-қатынас – мұғалімнің кәсіби-шығармашылық іс-әрекетінің құрамдыс бөлігі ретінде.**8 практикалық сабақ**Қазіргі қоғамдағы «әлеуметтік педагог-оқушы-мұғалім» қарым-қатынасының үлгісі.  | 21 | 15 |
| 9 | **Дәріс 9** Болашақ ұстаздарды даярлаудағы үздіксіз педагогиклық практиканың маңыздылығы.**8 практикалық сабақ.** Әлеуметтік педагогтың кәсібилігі мен шеберлігі**СОБЖ 4:**Әлеуметтік педагог іс-әрекетінің логикалық құрылымына схема сызу.  | 21 | 15 11 |
| 10 | **10 Дәріс.** Педагогикалық қарым-қатынас түрлері, құбылысы мен стилі.**10 практикалық сабақ.** Әлеуметтік педагогтың отбасымен қызметі. | 21 | 15 |
| 11 | **11 Дәріс.** Қазіргі білім беру парадигмасындағы негізгі бағыттар.**11 практикалық сабақ.**Әлеуметтік педагогтың микроаудандардағы, интернат типіндегі мектептердегі, балалар үйіндегі қызметі.**СОБЖ 5:**«Әлеуметтік педагог» тақырыбындағы киноны таңдап, оған педагогикалық талдау жасаңыз. | 21 | 1512 |
| 12 | **12 Дәріс.** Оқыту технологиясы.**12 практикалық сабақ.** Әлеуметтік педагогика саласындағы халықаралық ұйымдар | 21 | 15 |
| 13 | **13 Дәріс.** Жеке тұлғаның қалыптасуының факторы ретіндегі ұлтаралық қарым-қатынас мәдениеті.**13 практикалық сабақ.** Әлеуметтік педагогтың тәуекел тобындағы оқушылармен жүргізілетін жұмыс формалары.**СОБЖ 6:** «Әлеуметтік педагог қызметі» мәселесіне байланысты мақалалар портфилиясын жасап, бір мақалаға талдау жасаңыз. | 21 | 1514 |
| 14 | **14 Дәріс.** Педагогикалық оқыту стильдері **14 практикалық сабақ.** Түзеу мекемелеріндегі әлеуметтік педагог қызметіне сипаттама | 21 | 15 |
| 15 | **15 дәріс.** Педагогикалық қарым-қатынастағы мұғалімнің рөлі. **15 практикалық сабақ.** Әлеуметтік педагог-ұйымдастырушы педагог. **СОБЖ 7:**«Мен студентпін - Мен әлеуметтік педагогпын – Мен ең үздік педагогпын» тақырыбына үлгі құрастырып, қорғаңыз. | 21 | 15 15 |
|  | **АБ2**  |  | 100 |
|  | **Барлығы** |  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р. Масалимова  |
| Әдістемелік бюроның төрайымы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С.Касымова  |
| Кафедра меңгерушісі  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М. Сарсенбаева |
| Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.К. Шашаева  |